# АННОТАЦИЯ
## рабочей программы дисциплины

## Б1.В.01.05 САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯСЯ

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

**Объем трудоемкости**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

**Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» является формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

ОПК-2- Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

**Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» направлена на формирование у студентов следующей компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

ОПК-2- Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1.Сформировать знания о сущности психолого-педагогического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения.

2.Развить умения составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся;

3.Развить способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных проектов.

4.Научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального самоопределения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» относится к обязательной части блока 1 Модуля «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Организация досуга детей и подростков», «Коррекция девиантности и реабилитация несовершеннолетних девиантов», «Психологическое консультирование несовершеннолетних», «Психолого-педагогическая поддержка детей и семей в трудной жизненной ситуации».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7D81F155464529520C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен: с 13.10.2023 по 05.01.2025

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» является предшествующей для изучения «Практикум по межличностной коммуникации несовершеннолетних» и «Социально-педагогическая профилактика зависимостей у несовершеннолетних», «Психолого-педагогический практикума», «Социально-психологическое сопровождение детей в замещающих семьях», «Социально-педагогические основы профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

ОПК-2 - Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| **ОПК-2.- Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.** | |
| ИОПК-2.1<br><br>Придерживается ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности | **Знает** специфику профориентационной помощи различным образовательно-возрастным группам;<br>**Умеет** использовать в работе различные варианты составления профессиограмм, профотбора, составлять схемы анализа;;<br>**Владеет** методиками и технологиями, методами диагностирования, методами принятия профконсультационного решения; |
| ИОПК-2.2. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности | **Знает**<br><br>Техники работы с личностно-значимыми проблемами в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности<br><br>**Умеет**<br><br>Проводить индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и другие<br><br>**Владее**т навыками эффективного |
| | |

| | |
|---|---|
| ИОПК-2.3. Выявляет и успешно реализует пути решения мировоззренческих, социальных и личностнозначимых проблем в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности | профконсультирования.<br><br>**Знает** особенности диагностического ванного инструментария, включая обработку резуобследования с использованием стандартизирольтатов;<br>**Умеет** успешно реализовывать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности.<br><br>**Владее**т методами и техниками психологического консультирования в активизации процесса самоопределения у всех категорий клиентов. |
| **УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни** | |
| ИУК-6.1-Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста | **Знает**<br>классификацию познавательных процессов личности, техники работы по мотивации познавательной деятельности в процессе профессионального самоопределения.<br>**Умеет**<br>анализировать стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста; понимать роль и место личности в системе общественных отношений<br><br>**Владеет**<br>Техниками активизации процесса личностного и профессионального самоопределения. |
| ИУК-6.2- Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки | **Знает**<br>компетенции педагога-психолога в сфере реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе самооценки.<br><br>**Умеет**<br>самостоятельно работать с научной психологической литературой;<br>уметь использовать средства диагностики и оказания психологической помощи в процессе профессионального самоопределения.<br>**Владеет**<br>способностью проводить психологическое |

| | |
|---|---|
| | исследование для решении задач психологической помощи в формировании адекватной самооценки;<br>способностью реализовывать корректировать стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки. |

**Содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице*(для студентов ОФО).*

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры (часы) |
|---|---|---|---|
| | | | **7** |
| **Контактная работа, в том числе:** | | | |
| **Аудиторные занятия (всего):** | | **52** | **52** |
| Занятия лекционного типа | | 18 | 18 |
| Лабораторные занятия | | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 34 | 34 |
| | | | |
| **Иная контактная работа** | | - | - |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 |
| **Самостоятельная работа, в том числе:** | | | |
| Курсовая работа | | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 11 | 11 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | | 40,8 | 40,8 |
| Реферат | | - | - |
| Подготовка к текущему контролю | | - | - |
| **Контроль:** | | | |
| Подготовка к зачету | | | |
| **Общая трудоемкость** | **час.** | **108** | **108** |
| | **в том числе контактная работа** | **56,2** | **56,2** |
| | **зачетных ед.** | **3** | **3** |

**Курсовые работы**: *(не предусмотрена)*

**Форма проведения аттестации по дисциплине: (***зачет)*

Автор Юрченко Л. Г.