

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.05 САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» является формирование компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

ОПК-2- Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» направлена на формирование у студентов следующей компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

ОПК-2- Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Сформировать знания о сущности психолого-педагогического сопровождения выбора профессии, ценностно-смысловых основах профессионального самоопределения.

2. Развить умения составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся;

3. Развить способность участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных проектов.

4. Научить использовать в профессиональной деятельности активные методы профориентации, методы активизации профессионального самоопределения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» относится к обязательной части Блока 1 Модуля «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Организация досуга детей и подростков», «Коррекция девиантности и реабилитация несовершеннолетних девиантов», «Психологическое консультирование несовершеннолетних», «Психолого-педагогическая поддержка детей и семей в трудной жизненной ситуации».

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» является предшествующей для изучения «Практикум по межличностной коммуникации несовершеннолетних» и «Социально-педагогическая профилактика зависимостей у несовершеннолетних», «Психолого-педагогический практикума», «Социально-психологическое сопровождение детей в замещающих семьях», «Социально-педагогические основы профилактики суицидального поведения у несовершеннолетних».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

ОПК-2 - Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2.- Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	
ИОПК-2.1 Придерживается ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	<p>Знает специфику профориентационной помощи различным образовательно-возрастным группам;</p> <p>Умеет использовать в работе различные варианты составления профессиограмм, профотбора, составлять схемы анализа;</p> <p>Владеет методиками и технологиями, методами диагностирования, методами принятия профконсультационного решения;</p>
ИОПК-2.2. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности	<p>Знает</p> <p>Техники работы с личностно-значимыми проблемами в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности</p> <p>Умеет</p> <p>Проводить индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам обучения, развития, проблемам осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной карьеры, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и другие</p>
	<p>Владеет навыками эффективного</p>

<p>ИОПК-2.3. Выявляет и успешно реализует пути решения мировоззренческих, социальных и личностнозначимых проблем в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>профконсультирования.</p> <p>Знает особенности диагностического инструментария, включая обработку результатов исследования с использованием стандартизированных результатов;</p> <p>Умеет успешно реализовывать мировоззренческие, социальные и личностнозначимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности.</p> <p>Владеет методами и техниками психологического консультирования в активизации процесса самоопределения у всех категорий клиентов.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	
<p>ИУК-6.1-Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p>	<p>Знает классификацию познавательных процессов личности, техники работы по мотивации познавательной деятельности в процессе профессионального самоопределения.</p> <p>Умеет анализировать стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста; понимать роль и место личности в системе общественных отношений</p> <p>Владеет Техниками активизации процесса личностного и профессионального самоопределения.</p>
<p>ИУК-6.2- Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки</p>	<p>Знает компетенции педагога-психолога в сфере реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе самооценки.</p> <p>Умеет самостоятельно работать с научной психологической литературой; уметь использовать средства диагностики и оказания психологической помощи в процессе профессионального самоопределения.</p> <p>Владеет способностью проводить психологическое</p>

	исследование для решения задач психологической помощи в формировании адекватной самооценки; способностью реализовывать корректировать стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.
--	--

Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		7	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	52	52	
Занятия лекционного типа	18	18	
Лабораторные занятия	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34	
Иная контактная работа	-	-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	11	11	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	40,8	40,8	
Реферат	-	-	
Подготовка к текущему контролю	-	-	
Контроль:			
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	56,2	56,2
	зачетных ед.	3	3

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор Юрченко Л. Г.